

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» п.г.т. Рощинский
муниципального района Волжский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей ИОД
Руководитель МО
_____/ С.А. Малкина
«03» сентября 2012 г.

«Согласовано»
Председатель ПК ОУ
_____/ О.Н.Степанова
« 10» сентября 2012 г.

«Утверждаю»
Директор ОУ
_____/ О.И. Рубина
« 14» января 2012 г.

**Календарно – тематическое планирование курса
ПРАВО (РУ)**

Классы 10А, 10Б

Учитель Малкина С.А.

Количество часов
по программе 34

Количество часов
по плану 34

Программа

Бенку И.В., Певцова Е.А. Программа курса «Право. Основы правовой культуры». 10-11 классы (программа для базового уровня). – М.: Русское слово, 2009 г.

Учебник

Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. – М.: Русское слово, 2010 г.

2012 – 2013 учебный год

Пояснительная записка.

Календарно — тематическое планирование составлено на основе программы курса «Право. Основы правовой культуры». 10-11 классы (программа для базового уровня). Бенку И.В., Певцова Е.А. — М.: Русское слово, 2009 г. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов (34 ч.) для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования или раздела Право в предмете «Обществоведение» в 10-11 кл.

Данный расширенный курс «Право» рассчитан на 34 часа в год в 10 кл. (1 час в неделю). Расширение содержания курса достигается за счёт увеличения количества часов всех тем. Программа и УМК соответствуют Федеральному компоненту государственных стандартов среднего (полного) общего образования, базовый уровень.

В курсе изложены основные сведения о государстве и праве. Даны понятия государства, его основные признаки, функции, формы. Рассказывается о праве, теории его происхождения, показано место право среди других социальных норм, говорится о правовых нормах, системе права и его основных отраслях и институтах, раскрыты источники права.

Курс направлен на формирование умений самостоятельно мотивированно организовывать свою познавательную деятельность от постановки целей до получения и оценки результата участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...». В области информационно коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умения развернуто обосновать суждения. Давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни,

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности: работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений РФ. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладения знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и здоровья.

КУРС ОРИЕНТИРОВАН НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ УМЕНИЙ:

- *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- *приводить примеры* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
 - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
 - освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
 - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственно-му действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения права ученик должен знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- *правильно употреблять* основные правовые понятия и категории;
- *характеризовать:* основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов; порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора; правовой статус участника предпринимательской деятельности; порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- *объяснять*: взаимосвязь права и других социальных норм: основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- *различать*: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - поиска первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

№ пп	Тема раздела	Количество часов	Требования к результату
1	Тема 1. Роль права в жизни человека и общества.	4	Ученики должны знать роль права в жизни человека и общества, значение изучения права, систему юридических наук, теории происхождения права, закономерности возникновения права, исторические особенности зарождения права в различных уголках мира, происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян, право и основные теории его понимания, нормы права, систему регулирования общественных отношений. Уметь характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; различать формы (источники) права, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; приводить примеры взаимосвязи информация и права.
2	Тема 2. Теоретические основы права как системы.	7	Ученики должны знать понятия и термины: система права, правовая норма и ее характеристика, классификация норм права, структура правовой нормы, способы изложения норм права в нормативных актах, институты права, отрасли права, методы правового регулирования, понятие и виды правотворчества, законодательный процесс, юридическая техника, источники права, правовой обычай, договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды, нормативный правовой акт, система иерархии нормативных правовых актов, действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц, систематизация нормативных правовых актов. Уметь характеризовать основные отрасли права; объяснять механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; различать формы (источники) права, субъектов права; приводить примеры различных видов правоотношений, правового регулирования.
3	Тема 3. Правоотношения и правовая культура.	6	Ученики должны знать понятия и термины: юридические факторы как основание правоотношений, виды и структура правоотношений, поведение людей в мире права, правомерное поведение, правонарушение, его состав и признаки, виды правонаруше-

			ний, функции юридической ответственности, принципы юридической ответственности, виды юридической ответственности, основания для освобождения от юридической ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, правовое сознание и его структура, правовая психология, правовая идеология, правовая культура, понятие правовой системы общества, романо-германская правовая семья, англосаксонская, религиозно-правовая, социалистическая правовая семья. Уметь характеризовать систему законодательства, принципы и виды юридической ответственности; объяснять механизм правового регулирования, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; различать субъектов права, основания и порядок назначения наказания, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.
4	Тема 4. Государство и право.	12	Ученики должны знать понятия и термины: понятие государства и его признаки, подходы к пониманию государства, жизнь людей в догосударственный период, происхождение древневосточного, античного государств, государства у древних германцев и славян; теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия; признаки и формы государства и ее элементы; монархия и республика как формы правления, государственное устройство, политический режим, государственный механизм и его структура, государственный орган и его признаки, глава государства, ветви власти, местное самоуправление и его принципы, Конституция РФ – основной закон страны, структура Конституции РФ; эволюция понятия «гражданство», порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве; избирательные системы и их виды, референдум, выборы Президента РФ.

			Уметь характеризовать систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); различать формы государства, ветви власти, избирательные системы; приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде.
5	Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.	3	Ученики должны знать понятия и термины: защита прав человека в государстве, судебная система, Конституционный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции, мировые суды, порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции, арбитражные суды, правоохранительные органы РФ, система органов внутренних дел, прокуратура и ее деятельность, органы Федеральной службы безопасности РФ, особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны РФ, Федеральная пограничная служба, Служба специальной связи и информации, Федеральная служба по надзору в сфере связи, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба. Уметь характеризовать порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг; особенности деятельности правоохранительных органов РФ; различать полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; приводить примеры общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.
6	Итоговое повторение.	2	Обобщение и систематизация знаний по курсу.

№ п/п	Тема	Кол. часов	Даты проведения		Пометка о проведении		Примечания
			10А	10Б	ПД	ИКТ	
Тема 1. Роль права в жизни человека и общества.		4					
1	Юриспруденция как важная область человеческих зна- ний.	1					
2	Особенности и закономерности возникновения права.	1					
3	Принципы, аксиомы и презумпции права.	1					
4	Система регулирования общественных отношений.	1					
Тема 2. Теоретические основы права как системы.		7					
5	Система права.	1					
6	Правотворчество и процесс формирования права.	1					
7-8	Формы права.	2					
9	Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.	1					
10	Реализация права.	1					
11	Толкование права: задачи и особенности.	1					
Тема 3. Правоотношения и правовая культура.		6					
12-13	Правоотношения и их виды.	2					
14	Правонарушения и их характеристика.	1					
15	Юридическая ответственность.	1					
16	Правосознание и правовая культура.	1					

17	Правовые системы современности.	1					
Тема 4. Государство и право.		12					
18	Понятие государства и его признаки.	1					
19	Теории происхождения государства.	1					
20	Сущность и функции государства.	1					
21	Форма государства.	1					
22	Организация власти и управления в стране.	1					
23	Правовое государство и его сущность.	1					
24-25	Конституция Российской Федерации – основной закон страны.	2					
26	Гражданство как правовая категория.	1					
27	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1					
28-29	Избирательные системы и их виды.	2					
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.		3					
30-31	Защита прав человека в государстве.	2					
32	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1					
33-34	Итоговое повторение.	2					